

Introduction

Évaluation et formation

Ce numéro consacré à l'évaluation en/de la formation réunit des chercheurs européens ainsi qu'un chercheur canadien. Au-delà des particularismes régionaux, les auteurs suisses, canadiens, belges et français partagent une vision dynamique de l'évaluation : les articles portent aussi bien sur le processus d'évaluation en formation que sur le dispositif d'évaluation de la formation, appréhendé soit, dans sa structure, soit, du point de vue de son instrumentation.

Depuis quelques années, les pratiques d'évaluation en formation donnent une place de plus en plus importante au formé et cela sous différentes modalités. La reconnaissance d'un processus d'accompagnement traverse les contributions de Linda Allal avec l'entretien de co-évaluation, de Louise Bélair et de Mathis Behrens en ce qui concerne le portfolio. Michel Vial revient sur le jeu des négociations entre formateur et formés à propos de la formation vécue, pensée, attendue. De son côté, Anne Jorro s'interroge sur les compétences évaluatives travaillées ou à travailler en formation avec les stagiaires.

Mais, l'évaluation de la formation peut également porter sur la place et l'impact de l'instrumentation. Les outils de formation, notamment, les NTIC, méritent un regard particulier. Dans cette perspective, Jacques Wallet se penche sur les critères d'évaluation de tels outils.

Enfin, la formation peut être considérée comme un système qui doit faire la preuve de sa pertinence même si les difficultés sont nombreuses. C'est le point de vue adopté par Anne-Marie Deruaz et Sabine Laurent à partir de l'évaluation de la formation générale à l'IUFM. C'est également sur cette voie que s'engagent Marc Demeuse et Bernadette Giot qui s'intéressent à la qualité d'un dispositif de formation. Marie-Claire Dauvisis analyse les enjeux de la certification ainsi que ses limites. Enfin, Françoise Guillot-Meunier met en évidence l'effet réseau suscité par l'évaluation de la formation et élabore une grille d'intelligibilité de cet effet.

Questions vives
Évaluation et formation

L'introduction de ce numéro est volontairement courte. Elle laisse le soin au lecteur de découvrir chaque texte et d'y puiser des éléments de réflexion et de dialogue.

Anne Jorro

Questions vives
Évaluation et formation

Questions vives
Évaluation et formation
